

**عنوان:** بررسی و تحلیل عوامل مرتبط با شادی و نشاط در مدرسه از دیدگاه مدیران، معلمان، والدین و دانش آموزان مدارس منتخب ابتدایی شهر سمنان (بهار ۱۳۹۸)

## مجریان:

ردیف		سمت در پروژه تحقیقاتی	آدرس سازمانی
۱	خانم نرجس حلمی لطفعلی آموزگار پایه ششم دبستان نیکان	محقق	آموزش و پرورش استان سمنان، سمنان، ایران
۲	خانم زهره پورکریم آموزگار پایه پنجم دبستان نیکان		
۳	خانم مریم عبدوس آموزگار پایه سوم دبستان پوستان مدرس دانشگاه		
۴	آقای امیربینایی مدیرکل دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری سمنان	مشاور	استانداری استان سمنان، سمنان، ایران
۵	خانم همتی کارشناس نشاط اجتماعی در دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری سمنان	مشاور	استانداری استان سمنان، سمنان، ایران
۶	دکتر مجید میرمحمدخانی دانشیار اپیدمیولوژی عضو مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت د.ع.سمنان	مشاور علمی	مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، سمنان، ایران.
۷	دکتر بهناز بهنام دانشیار روانپزشکی عضو مرکز تحقیقات خونریزی های غیر طبیعی رحم د.ع.سمنان	مشاور علمی	مرکز تحقیقات خونریزی های غیر طبیعی رحم ، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، سمنان، ایران.
۸	دکتر علی فخر موحد دانشیار پرستاری عضو مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری	مشاور علمی	مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری ، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، سمنان، ایران.

## مقدمه :

شادی و نشاط در مدرسه، یک عامل مهم اجتماعی موثر بر سلامت می باشد. تندرستی یا سلامت عبارت است از رفاه کامل جسمی و روانی و اجتماعی انسان. بنا بر تعریف سازمان بهداشت جهانی، تندرستی تنها فقدان بیماری یا نواقص دیگر در بدن نیست بلکه داشتن هیچ گونه مشکل روانی، اجتماعی، اقتصادی و سلامت جسمانی برای هر فرد جامعه است.

عواملی نظیر تغذیه، محیط زیست، محیط کار، فقر، سطح سواد، طبقه اجتماعی، شادکامی، نشاط اجتماعی، مسکن، اشتغال، فشارهای روانی، درآمد، حمایت اجتماعی، آموزش و... از مهم ترین عوامل تعیین کننده اجتماعی سلامت هستند که اگر نادیده گرفته شوند رسیدن به اهداف سلامتی و برقراری عدالت در سلامت را غیرممکن می سازند.

طالعه و بررسی هر یک از این عوامل و پی بردن به روابط ساختاری میان آن ها از اهداف مورد تاکید و نوین سازمان جهانی بهداشت است. به همین دلیل کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت در سازمان جهانی بهداشت تاسیس شده است. جمهوری اسلامی ایران، به عنوان یکی از کشورهای پیشرو در این زمینه از سال ۱۳۸۵، اقدام به تاسیس دبیرخانه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نموده است.

در راستای تحلیل و دستیابی به راهکارهای عملی برای افزایش سطح شادی و نشاط در مدارس، با تشکیل یک کارگروه، نسبت به طراحی و اجرای یک تحقیق کوتاه مدت میدانی با همکاری سه جانبه آموزش و پرورش، دفتر امور اجتماعی و فرهنگی استانداری و مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دانشگاه اقدام شود.

## هدف:

ارتقاء و افزایش میزان نشاط اجتماعی مدیران و معلمان گرانقدر و دانش آموزان عزیز، استفاده از شیوه های نوین آموزشی مبتنی بر بازی های متناسب، ترویج و توسعه مهارت گفتگو و ...

تقویت و ارتقاء سطح مشارکت و مهربانی در دانش آموزان بر اساس برنامه ای منسجم و کاربردی برای توسعه کشور و استان امری لازم و ضروری است.

## نوع مطالعه: کیفی کمی

**محیط پژوهش:** مدارس ابتدایی منتخب شهر (شهید مطهری، حجاب، صبا، فجر، شهید اکرمی و نیکان)

**جامعه آماری:** دانش آموزان (از پایه سوم تا ششم)، والدین، معلمان و مدیران مدارس منتخب

✓ روش تعیین حجم نمونه: دستیابی به سطح کفایت از دیدگاه کارگروه

**روش گرد آوری داده ها:** جلسات بحث های متمرکز گروهی (۱۰ جلسه با ضبط صدا جمعا به مدت ۶۵۰ دقیقه و پیاده سازی کل فایل های صوتی در نرم افزار word)

✓ سوال کلیدی جلسه: "به نظر شما چگونه می توان سطح شادی و نشاط را در محیط مدرسه افزایش داد؟"

مکان جلسات مدیران، معلمان و والدین: مدرسه نیکان

مکان جلسات با دانش آموزان: کلاس درس در مدرسه

برنامه جلسات:

- جلسه اول با مدیران مدارس منتخب (به مدت ۹۰ دقیقه)

- جلسه دوم با معلمان مدارس منتخب (به مدت ۸۰ دقیقه)

- جلسه سوم با والدین مدارس منتخب دولتی (به مدت ۷۰ دقیقه)

- جلسه چهارم با والدین مدارس منتخب غیر دولتی (به مدت ۷۰ دقیقه)
- جلسه پنجم با دانش آموزان پایه سوم دبستان شهید مطهری ( به مدت ۴۵ دقیقه)
- جلسه ششم با دانش آموزان پایه چهارم دبستان دخترانه صبا (به مدت ۴۵ دقیقه)
- جلسه هفتم با دانش آموزان پایه ششم دبستان نیکان (به مدت ۴۵ دقیقه)
- جلسه هشتم با دانش آموزان پایه دوم دبستان حجاب (به مدت ۴۵ دقیقه)
- جلسه نهم با دانش آموزان پایه سوم دبستان حجاب (به مدت ۴۵ دقیقه)
- جلسه دهم با دانش آموزان پایه پنجم دبستان فجر (به مدت ۴۵ دقیقه))

### **روش آنالیز: تحلیل کمی محتوا**

**مراحل آنالیز:** استخراج مضامین مورد اشاره در جلسات بحث های گروهی بر اساس تکرار در بیان ، مقایسه و طبقه بندی مضامین بر اساس تشابهات و تجانس، ارائه پیشنهادات راهبردی به منظور تامین شادی و نشاط در کودکان دبستانی)

**نرم افزار مورد استفاده: MAXQDA Edition 12**